

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

#### MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del PED y PD</li> <li>Actualización del PED Y PD, o</li> <li>Creación de Institución</li> </ul>
----------------------	---

Diagnóstico:	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, en educación superior en el Estado de Quintana Roo para este mismo ciclo escolar, la matrícula asciende a 54 mil 669 alumnos y representa el 11.53 por ciento del total de la matrícula estatal, de los cuales 25 mil 615 son hombres y 29 mil 054 son mujeres, que representan el 46.85 y el 53.13 por ciento, respectivamente. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 047 docentes, de estos, 2 mil 385 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 662 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 102 escuelas, de las cuales 27 son públicas y 75 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 29 mil 205 alumnos y la privada de 25 mil 464 alumnos, que representan el 53.42 y el 46.58 por ciento, respectivamente. Por modalidad, la matrícula de educación superior está dividida en: Licenciatura con 51 mil 318 alumnos que representan el 93.87 por ciento del total de la matrícula y Posgrado con 3 mil 351 alumnos, con el 6.13 por ciento restante. La modalidad de Licenciatura está conformada por Universitaria y Tecnológica con 49 mil 596 alumnos y Normal con 1 mil 722 alumnos, y la modalidad de Posgrado se conforma por Doctorado con 643 alumnos, Especialidad con 30 alumnos y Maestría con 2 mil 678. La atención al grupo de edad de 18 a 22 años corresponde a educación superior y durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 32.67 por ciento. La atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos por la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, del ciclo escolar 2018-2019 al 2022-2023 se tuvo un incremento de 3.15 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de alumnos que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2022-2023 la absorción fue de 91.38 por ciento, 22.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 12.84 por ciento, una disminución de 1.05 por ciento con relación al ciclo escolar anterior y 4.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. En el ciclo escolar 2021-2022, la cobertura total en educación superior fue de 31.81 por ciento, por lo que la cobertura educativa en educación superior estatal plantea un importante reto, sobre todo en las comunidades rurales que no cuentan con los servicios de educación superior.</p> <p>La información sobre los campos de estudio o formación de las personas según su nivel educativo, resulta importante para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada con determinadas especializaciones en el mercado de trabajo y para planificar y regular la capacidad de producción de los diferentes niveles educativos y sus programas de estudio. Existen 10 campos de formación académica clasificados de acuerdo a los planes de estudio en el país, del total de estudiantes de licenciaturas relacionadas con ingeniería, manufactura y construcción el 28 % son mujeres y el 72 % son hombres. Las licenciaturas que más matrícula tienen son las relacionadas con la administración y negocios con 17 mil 551 alumnos y las licenciaturas que menos tienen matrícula son las relacionadas con la agronomía y veterinaria con 472 alumnos. Es por ello que ofrecer a la población quintanarroense del municipio de Felipe Carrillo Puerto una Educación Superior digna, pertinente y accesible, es fundamental para continuar con el desarrollo económico y social en el Estado. Los 4,195 estudiantes matriculados en las escuelas de educación media superior del municipio, podrán continuar con su preparación académica, cerca de sus lugares de origen, con identidad cultural y recibiendo una educación de calidad.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Alto porcentaje de egresados de media superior no concluyen sus estudios de educación superior limitando el crecimiento matricular de educación superior
¿Cuál es la magnitud del problema?:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Brindar educación superior a Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el estado de Quintana Roo
Mecanismos de Focalización:	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.
Población de Referencia (Universo):	170,092 Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022
Población Objetivo:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022
Liga de Acceso:	<a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramírez

Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcócer Angulo

Director General

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
6.-Población en General	6.-Desarrollo económico de la región y contar con profesionales con la visión de la región y respetando su cultura y tradiciones	6. Derecho del involucrado: exigir a la Institución mayor participación e involucramiento en la dinámica de la sociedad, para que así haya una vinculación directa con los profesionistas egresados. 6. Nuestra Obligación: Vincularnos con el sector social para aportar la experiencia académica e incidir en la dinámica pública con nuestros estudiantes y egresados, a fin de aportar desarrollo social y económico	6.-Población en General
7.-Instancias reguladoras y fiscalizadoras	7.-Atención oportuna a los requerimientos, cumplimiento de las normas y reglamentos establecidos	7. Derecho del Involucrado: Exigir a la Institución la observancia de las leyes, lineamientos y reglamentos que rigen la operación de las instituciones de Educación Superior Pública. 7. Nuestra Obligación: informar los nuestros resultados y la documentación del ejercicio del recurso ministrado a la Institución	7.-Instancias reguladoras y fiscalizadoras
1.-Alumnos	1.-Educación Superior de calidad y pertinencia en los diferentes programas ofertados	1.Derecho del Involucrado: Recibir Educación de nivel superior de calidad. 1.Nuestra obligación: brindar los programas educativos de manera satisfactoria.	1.-Alumnos
2.-Docentes	2.- Certeza laboral, retribución por su trabajo, capacitación, desarrollo profesional	2. Derecho del Involucrado: recibir un pago por el trabajo realizado, seguridad social y recibir capacitación. 2. Nuestra obligación: Retribuir el trabajo realizado, proporcionar los derechos laborales que les correspondan, brindar certeza laboral y capacitación.	2.-Docentes
3.-Gobierno Federal y Estatal	3.- Que se cumplan y atiendan toda la reglamentación establecida para el desarrollo de la función sustantiva, a fin de lograr otorgar a los jóvenes el Estado Educación Superior de Calidad.	3.Derecho del Involucrado. Exigir resultados acreditados del ejercicio de los recursos ministrados y del logro de objetivos establecidos. 3. Nuestra Obligación: coadyuvar al logro de los objetivos de Gobierno brindando los servicios que nos corresponden, e informar de nuestros resultados y ejercicio del recurso ministrado para ese mismo fin.	3.-Gobierno Federal y Estatal
4.-Sindicatos	4.- Mayores beneficios para sus agremiados, mayor remuneración	4. Tienen el derecho de solicitar atención a sus inquietudes o requerimientos colectivos. 4. Nuestra Obligación: escuchar los planteamientos colectivos, analizar su viabilidad y en su caso argumentar la inviabilidad de los mismos, manteniendo una comunicación sana y constante.	4.-Sindicatos
5.-Empleadores y/o Empresarios	5.-Profesionistas calificados que cubran las necesidades del mercado laboral y respondan rápidamente a la demanda. Que cuenten con horas de prácticas y que sean propositivos en nuevos escenarios.	5.-Profesionistas calificados que cubran las necesidades del mercado laboral y respondan rápidamente a la demanda. Que cuenten con horas de prácticas y que sean propositivos en nuevos escenarios.	5.-Empleadores y/o Empresarios

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación  
**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación  
**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General  
**Autorizó**

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-02****Análisis del Problema (Árbol de Problemas)****EFECTO SUPERIOR**

Los jóvenes no disponen de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en su bienestar y en el desarrollo del país

**EFECTO DIRECTO**

ED1 - Dificultad para incorporarse al mercado laboral

**EFECTO INDIRECTO**

E1.1 - Alto porcentaje de desempleo

**EFECTO DIRECTO**

ED2 - Acceso a empleos mal remunerados

**EFECTO INDIRECTO**

E2.1 - Dificultades económicas para cubrir necesidades básicas

**EFECTO DIRECTO**

ED3 - Inserción al mercado laboral informal

**EFECTO INDIRECTO**

E3.1 - Falta de acceso a servicios de seguridad social, vivienda y créditos financieros

**PROBLEMA CENTRAL**

Alto porcentaje de egresados de media superior no concluyen sus estudios de educación superior limitando el crecimiento matricular de educación superior

**CAUSA DIRECTA**

CD1 - Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.1 - Limitada atención de la Matrícula

Mtra. Wendy Verdica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Escasez de actividades deportivas, artísticas y culturales.

CAUSA DIRECTA

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Indiferencia de los estudiantes en proyectos de investigación

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Baja calidad del programa institucional de tutorías

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Bajo alcance en el programa de becas y apoyos

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

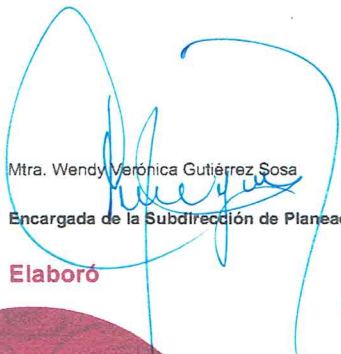
CI3.1 - Desinterés de los estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Baja oportunidad para el profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Poca Evaluación de resultados en el seguimiento de egresados

  
Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación  
Elaboró

  
Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación  
Revisó

  
M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General  
Autorizó

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

#### FIN SUPERIOR

Garantizar el derecho de los jóvenes a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de estos.

#### FIN DIRECTO

FD1 - Facilidad para incorporarse al mercado laboral

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Bajo porcentaje de desempleo

#### FIN DIRECTO

FD2 - Acceso a empleos bien remunerados

#### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Facilidades económicas para cubrir necesidades básicas

#### FIN DIRECTO

FD3 - Inserción al mercado laboral formal

#### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Acceso a servicios de seguridad social, vivienda y créditos financieros

#### OBJETIVO CENTRAL

Los egresados de media superior concluyen sus estudios de educación superior

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Alta atención de la Matrícula

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales

MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Participación de estudiantes en proyectos de investigación

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal

MEDIO DIRECTO

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

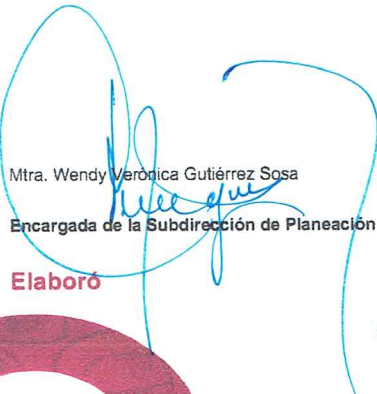
MI3.1 - Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

Revisó



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos
---------------------------------------	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

#### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Alta atención de la Matrícula			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	5
Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	6

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramirez  
Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	7
Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8
Participación de estudiantes en proyectos de investigación		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	9
Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	10
Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	11

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación  
**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación  
**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General  
**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> Los jóvenes no disponen de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en su bienestar y en el desarrollo del país	<b>FINES</b> Garantizar el derecho de los jóvenes a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de estos.	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	Contar con una Educación superior de calidad
1 Dificultad para incorporarse al mercado laboral	1 Facilidad para incorporarse al mercado laboral			Incorporación al mercado laboral
1.1 Alto porcentaje de desempleo	1.1 Bajo porcentaje de desempleo			Porcentaje de desempleo
2 Acceso a empleos mal remunerados	2 Acceso a empleos bien remunerados			Empleos bien remunerados
2.1 Dificultades económicas para cubrir necesidades básicas	2.1 Facilidades económicas para cubrir necesidades básicas			Cubrir las necesidades básicas
3 Inserción al mercado laboral informal	3 Inserción al mercado laboral formal			Incorporación al mercado laboral formal
3.1 Falta de acceso a servicios de seguridad social, vivienda y créditos financieros	3.1 Acceso a servicios de seguridad social, vivienda y créditos financieros			Contar con servicios de seguridad social, vivienda y créditos financieros
<b>PROBLEMA</b> Alto porcentaje de egresados de media superior no concluyen sus estudios de educación superior limitando el crecimiento matricular de educación superior	<b>OBJETIVO</b> Los egresados de media superior concluyen sus estudios de educación superior	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	Estudiantes egresados con un conocimiento especializado y preparado para el campo laboral
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior	Componente	C01 - Estudiante en programas educativos de nivel superior incorporado.	Incorporación de estudiantes de Educación Media Superior
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	Componente	C02 - Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.	Permanencia de los estudiantes en los programas educativos de nivel superior
3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior	3 Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Componente	C03 - Estudiante de los programas educativos de educación superior egresado.	Estudiantes egresados y preparados para el campo laboral
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.1 Limitada atención de la Matrícula	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.1 Alta atención de la Matrícula	Actividad	C01.A01 - Atención de la Matrícula	Atención de la Matrícula
1.2 Escasez de actividades deportivas, artísticas y culturales.	1.2 Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales	Actividad	C01.A02 - Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales	Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz
2.1 Indiferencia de los estudiantes en proyectos de investigación	2.1 Participación de estudiantes en proyectos de investigación	Actividad	C02.A01 - Participación de alumnos en proyectos de investigación	Alumnos participando en proyectos de investigación

Mra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

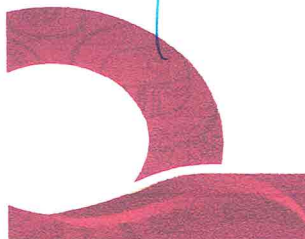
Biol. José Juan Pérez Ramirez  
Director Académico y de Vinculación

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

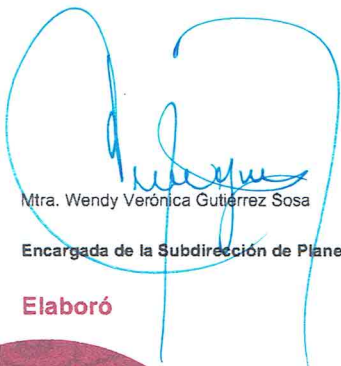
Elaboró

Revisó

Autorizó

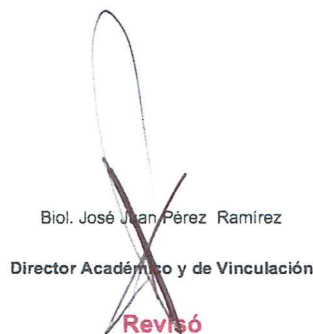


Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.2 Baja calidad del programa institucional de tutorías	2.2 Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal	Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal	Tutorías de calidad para los estudiantes
2.3 Bajo alcance en el programa de becas y apoyos	2.3 Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal	Actividad	C02.A03 - Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar, la eficiencia terminal y equidad de género	Becas y apoyos para los estudiantes para garantizar su permanencia escolar
3.1 Desinterés de los estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación	3.1 Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación	Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación	Estudiantes participando en proyectos de investigación
3.2 Baja oportunidad para el profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	3.2 Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Actividad	C03.A02 - Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Profesorado generando investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
3.3 Poca Evaluación de resultados en el seguimiento de egresados	3.3 Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados	Actividad	C03.A03 - Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados	Realizar la evaluación de estudio para el seguimiento de egresados



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró



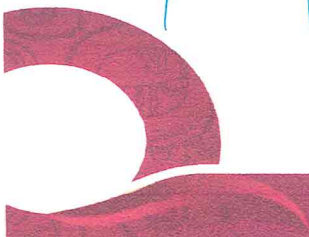
Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

Revisó



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Autorizó



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-06**

**Matriz de Indicadores para Resultados**

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)**

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

**Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)**

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

**Alineación Funcional**

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

**Misión**

Ser una Institución de Educación Superior que forma profesionistas competitivos con sentido humanístico e integral, capaces de aplicar de forma creativa e innovadora los conocimientos científicos y tecnológicos que les permita integrarse al desarrollo social y económico de su entorno de manera sustentable, promoviendo la inclusión e igualdad de oportunidades y fortaleciendo su identidad cultural.

**Visión**

Ser una institución de excelencia y de vanguardia, con prestigio regional, nacional e internacional, con liderazgo en la generación y aplicación del conocimiento científico-tecnológico, en un marco de valores y principios éticos, que permitan a sus egresados contribuir de manera significativa al desarrollo sustentable del Estado y del País.

**Objeto del Ente**

Ofrecer educación de calidad y solidario, sustentada en valores humanos y cívicos que permitan el desarrollo integral del ser humano y su entorno con enfoque de competencia, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje, la formación continua del docente y una efectiva gestión escolar.

**Formato 4 x 4**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Secretaría de Educación, <a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa

Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramirez

Director Académico y de Vinculación

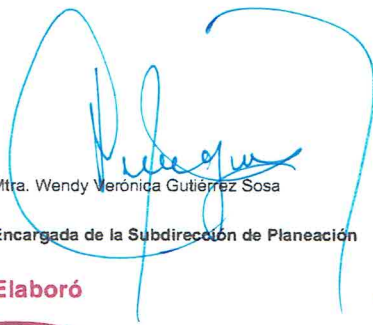
**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

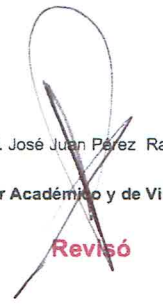
Director General

**Autorizó**

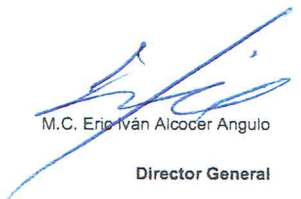
Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Secretaría de Educación, <a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	0201O16 - Tasa de Absorción de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Secretaría de Educación, <a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>	Los estudiantes concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	0201O17 - Tasa de egreso acumulada	Reporte de estadística institucional y cuestionarios 911  1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes concluyen su educación superior
Componente	C02 - Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.	IC02 - Porcentaje de retención escolar	Estadísticas continuas del formato 911  3303 - Dirección Académica y de Vinculación <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior
Actividad	C02.A01 - Participación de alumnos en proyectos de investigación	C02A01 - Porcentaje de participación de alumnos en proyectos de investigación	Informes elaborados por la Subdirección de Posgrado e Investigación, unidad responsable del logro del indicador con datos de los estudiantes que participan en proyectos de investigación (Medio de verificación)  3405 - Subdirección de Posgrado e Investigación <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes participan en los proyectos de investigación
Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal	C02A02 - Porcentaje de estudiantes que participan en el programa institucional de tutorías	Informes elaborados por la Subdirección Académica, unidad responsable del logro del indicador con datos de los estudiantes que participan en el programa Institucional de tutorías (Medio de verificación)  3401 - Subdirección Académica <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/ind ex.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes concluyen sus estudios



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

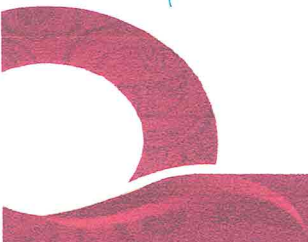


M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

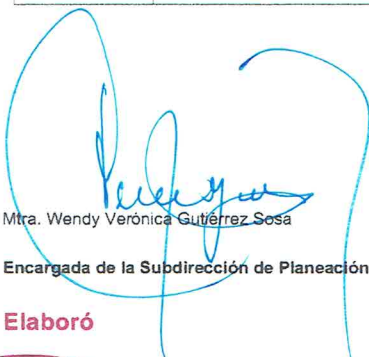
Elaboró

Revisó

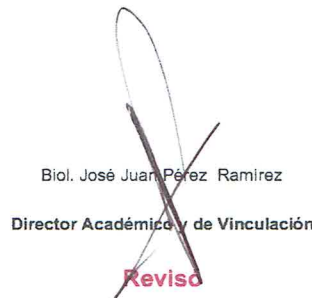
Autorizó



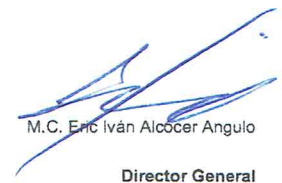
Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A03 - Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar, la eficiencia terminal y equidad de género	C02A03 - Porcentaje de estudiantes con becas o apoyos del semestre lectivo	Informes elaborados por la Subdirección Académica, unidad responsable del logro del indicador con datos de los estudiantes becados (Medio de verificación)  3401 - Subdirección Académica <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes cumplen con los requisitos para el trámite de apoyo institucional que le da acceso a la permanencia, eficiencia terminal y equidad de género
Componente	C03 - Estudiante de los programas educativos de educación superior egresado.	IC03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte	Estadísticas continuas del formato 911  3303 - Dirección Académica y de Vinculación <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo establecido en los planes de estudio
Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación	C03A01 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o Convenios de vinculación	Informes elaborados por la Subdirección de Vinculación y Extensión, unidad responsable del logro del indicador con datos de estudiantes participando en proyectos y/o convenios (Medio de verificación)  3402 - Subdirección de Vinculación y Extensión <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes participan en proyectos y convenios de investigación
Actividad	C03.A02 - Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	C03A02 - Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	Informes elaborados por la Subdirección de Posgrado e Investigación, unidad responsable del logro del indicador con datos de Profesores que cuentan con tiempo completo y perfil deseable (Medio de verificación)  3405 - Subdirección de Posgrado e Investigación <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los docentes realizan de manera equilibrada las funciones sustantivas de investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
Actividad	C03.A03 - Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados	C03A03 - Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Informes elaborados por la Subdirección de Vinculación y Extensión, unidad responsable del logro del indicador con datos de estudiantes que concluyen sus estudios y se incorporan al mercado laboral (Medio de verificación)  3402 - Subdirección de Vinculación y Extensión <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes egresados encuentran un trabajo acorde a su perfil de egreso



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

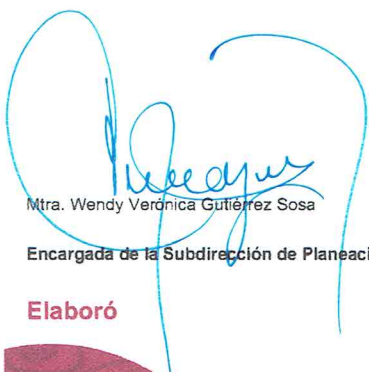
Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Estudiante en programas educativos de nivel superior incorporado.	IC01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas continuas del formato 911 3303 - Dirección Académica y de Vinculación <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes que egresan de nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la entidad
Actividad	C01.A01 - Atención de la Matrícula	C01A01 - Tasa de Variación de Matrícula Atendida	Informes elaborados por la Subdirección de Académica, unidad responsable del logro del indicador con datos de los estudiantes matriculados tanto en el ciclo escolar actual como en el ciclo escolar inmediato anterior (Medio de verificación)  3401 - Subdirección Académica <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Se brinda atención a la totalidad de estudiantes acuerdo a la capacidad máxima instalada del Instituto
Actividad	C01.A02 - Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales	C01A02 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas	Informe elaborados por la Subdirección de Vinculación y Extensión, unidad responsable del logro del indicador con los datos de los estudiantes que participan en actividades de formación integral (Medio de verificación)  3402 - Subdirección de Vinculación y Extensión <a href="https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores">https://www.carrilopuerto.tecnm.mx/index.php/acceso-a-la-informacion/medios-de-verificacion-matriz-de-indicadores</a>	Los estudiantes participan en actividades artísticas, culturales, deportivas y cívicas



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico de Vinculación

**Revisó**



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)) / \text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre si?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

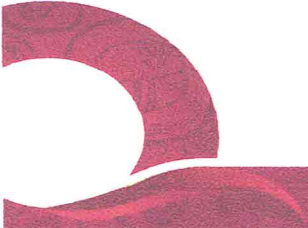
Biol. José Juan Pérez Ramirez  
Director Académico y de Vinculación

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en los niveles o tipos educativos al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar los niveles o tipos educativos) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa

Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramírez

Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112108308-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos

INDICADOR: 0201016 - Tasa de Absorción de educación superior

FÓRMULA: (Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación superior o tipo educativo, en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior o tipo educativo, en el ciclo escolar previo t-1) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa

Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramirez

Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos
INDICADOR:	0201017 - Tasa de egreso acumulada
FÓRMULA:	(Sumatoria de Estudiantes Egresados de la generación N /Matrícula inicial de la generación N ) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa

Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramírez

Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

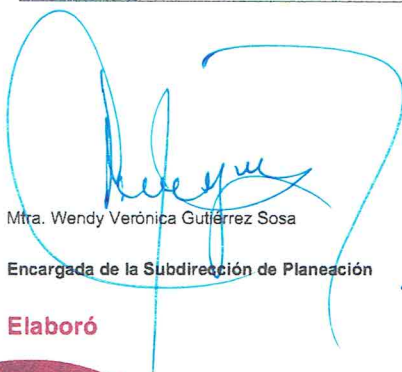
### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-3303 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiante en programas educativos de nivel superior incorporado.
INDICADOR:	IC01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso
FÓRMULA:	(Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior -1) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?		✗		No se cuenta con datos suficientes para establecer una línea base
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>75.00</b>



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

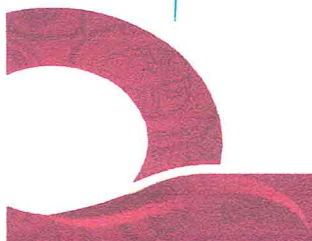


M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-3401 - Subdirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Atención de la Matricula
INDICADOR:	C01A01 - Tasa de Variación de Matricula Atendida
FÓRMULA:	((Número de estudiantes en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?		✗		No se cuenta con datos suficientes para establecer una línea base
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>75.00</b>



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
 Encargada de la Subdirección de Planeación  
**Elaboró**



Biol. José Juan Pérez Ramírez  
 Director Académico y de Vinculación  
**Revisó**



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
 Director General  
**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

##### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-3402 - Subdirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales
INDICADOR:	C01A02 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas / Matricula total ) X100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>



Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa

Encargada de la Subdirección de Planeación

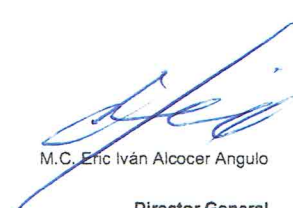
Elaboró



Biol. José Juan Pérez Ramírez

Director Académico y de Vinculación

Revisó



M.C. Eric Iván Alcocer Angulo

Director General

Autorizó

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3303 - Dirección Académica
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02 - Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.
<b>INDICADOR:</b>	IC02 - Porcentaje de retención escolar
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de estudiantes al final del semestre / Número de estudiantes inscritos al inicio del semestre ) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?		✗		No se cuenta con datos suficientes para establecer una línea base
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>75.00</b>			

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramirez  
Director Académico y de Vinculación

**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**



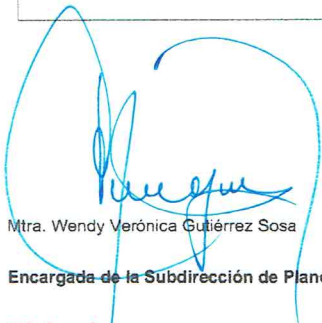
## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto


<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3405 - Subdirección de Posgrado e Investigación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A01 - Participación de alumnos en proyectos de investigación
<b>INDICADOR:</b>	C02A01 - Porcentaje de participación de alumnos en proyectos de investigación
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de alumnos participantes en proyectos de investigación / Matrícula total de alumnos) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

  
Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

  
Biol. José Juan Pérez Ramirez  
Director Académico y de Vinculación

  
M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

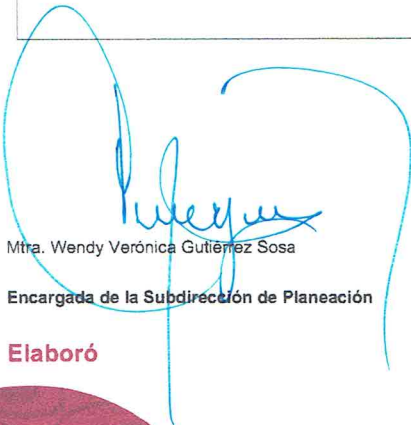
### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-3401 - Subdirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Fortalecimiento del programa institucional de tutorías a fin de contribuir a la eficiencia terminal
INDICADOR:	C02A02 - Porcentaje de estudiantes que participan en el programa institucional de tutorías
FÓRMULA:	(Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías / Total de la matrícula escolar) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

  
Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

  
Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

  
M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

Elaboró

Revisó

Autorizó





## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3401 - Subdirección Académica
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A03 - Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar, la eficiencia terminal y equidad de género
<b>INDICADOR:</b>	C02A03 - Porcentaje de estudiantes con becas o apoyos del semestre lectivo
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de estudiantes con al menos una beca o apoyo / Total de la matrícula escolar) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Soza  
 Encargada de la Subdirección de Planeación  
**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramirez  
 Director Académico y de Vinculación  
**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
 Director General  
**Autorizó**

## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3303 - Dirección Académica
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03 - Estudiante de los programas educativos de educación superior egresado.
<b>INDICADOR:</b>	IC03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de egresados que se titulan en el año / Número de estudiantes que ingresaron 6 años atrás ) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

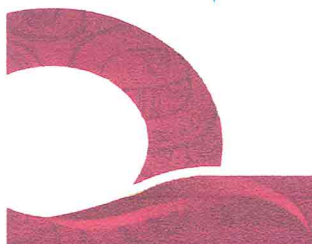
**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112108308-3402 - Subdirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Participación de estudiantes en proyectos y/o Convenios de vinculación
INDICADOR:	C03A01 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o Convenios de vinculación
FÓRMULA:	(Número de estudiantes participando en proyectos y/o convenios de vinculación con los sectores público, social y privado / Matrícula total de estudiantes inscritos en el periodo) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3405 - Subdirección de Posgrado e Investigación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03.A02 - Habilitación del profesorado para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
<b>INDICADOR:</b>	C03A02 - Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de profesores de tiempo completo con perfil deseable / Número de profesores de tiempo completo) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
Encargada de la Subdirección de Planeación

**Elaboró**

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
Director Académico y de Vinculación

**Revisó**

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
Director General

**Autorizó**



## 1308 - Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E011 - Educación Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112108308-3402 - Subdirección de Vinculación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03.A03 - Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados
<b>INDICADOR:</b>	C03A03 - Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de egresados laborando / Número de egresados 3 años antes al año evaluado) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No aporta ningún dato adicional, por lo tanto no cumple con este criterio
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Mtra. Wendy Verónica Gutiérrez Sosa  
 Encargada de la Subdirección de Planeación

Elaboró

Biol. José Juan Pérez Ramírez  
 Director Académico y de Vinculación

Revisó

M.C. Eric Iván Alcocer Angulo  
 Director General

Autorizó